

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чарковская средняя общеобразовательная
школа-интернат» структурное подразделение дошкольного
образования детский сад «Колосок»
за 2017 год**

I Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чарковская средняя общеобразовательная школа-интернат» структурное подразделение дошкольного образования детский сад «Колосок» (далее СПДО детский сад «Колосок» введено в эксплуатацию с 1965 года.

Юридический адрес: 655130, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, аал Чарков, ул. Лазо, 3;

Местонахождение: 655130, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, аал Чарков, ул. Лазо, 3;

Целью проведения самообследования СПДО детского сада «Колосок» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СПДО. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления СПДО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательной деятельности, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности СПДО.

Детский сад «Колосок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, уставом МБОУ «Чарковская СОШИ», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещают 32 воспитанника в возрасте от 1,6 до 6 лет. Функционирует 2 группы, общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная младшая – дети с 1,6 до 4 лет;
 - Разновозрастная (средняя и старшая) группа – дети с 4 до 6 лет;
- Разновозрастная младшая группа – 14 детей;
Средняя и старшая группа – 18 детей.

На базе МБОУ «Чарковская СОШИ» осуществляет свою деятельность группа кратковременного пребывания (ГКП - подготовительная к школе группа, с 6 до 7 лет) – 18 детей.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 9-ти часовым пребыванием детей работает с 8.00 до 17.00.

ГКП с кратковременным пребыванием детей 3,5 ч работает с 8.30 до 12.00

1. 2. Оценка образовательной деятельности

В СПДО реализуется Основная Образовательная Программа (далее - Программа) дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная Программа СПДО д/с «Колосок» разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.К. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа направлена на создание условий развития для детей раннего и дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее — образовательные области) - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Дополнительное образование воспитанников.

В СПДО д/с «Колосок» созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

В СПДО функционируют 3 кружка: **«Веселые пальчики» (2 младшая подгруппа)** – направленность данной программы: развивать эстетическое восприятие, развивать пространственное мышление, тактильную память, мелкую моторику, вызвать положительный эмоциональный отклик на красоту создаваемых работ; знакомство детей с нетрадиционными изобразительными технологиями.

«Говорунчики» (средняя подгруппа) – программа направлена на комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонематического слуха, развитие графических навыков, развитие основных движений и мелкой моторики.

«Иркечек» (старшая подгруппа) - кружок по хакасскому языку направлен на развитие этнокультурных ценностей ребенка.

Кружковая работа позволяет наиболее эффективно реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС

ДО, учитывая индивидуальные особенности детей, их интересы, потребности и возможности.

Сетевое взаимодействие.

СПДО детский сад «Колосок» активно сотрудничает с социумом.

Активное сотрудничество с социально значимыми объектами:

- **с сельским домом культуры (СДК)** - в этом году наши воспитанники активно участвовали в праздниках СДК «День Матери», «8 марта», «Концерт, посвященный Великой Отечественной Войне», «День защиты детей»;
- **с МБОУ «Чарковская СОШИ»** - посещение школьного музея «Знакомство с героями ВОВ»;
- **с сельской библиотекой** – экскурсия в краеведческий уголок «Ознакомление с историей родного аала Чарков», литературно-музыкальная композиция к Дню матери «Спасибо тебе родная», литературный час «В гостях у дядюшки Корнея», экскурсия в краеведческий уголок «История экспонатов музейного уголка», совместное мероприятие ко дню семьи «Вместе дружная семья»;
- **с абаканским театром «Малыш»** - театрализованные представления «Веселый снеговик» (январь), «Путешествие на луну» (апрель));
- **с ГИБДД по Усть – Абаканскому району** – беседа инспектора ГИБДД с детьми по теме «Безопасность на дороге», «Ремень безопасности», совместный просмотр видеороликов по безопасности на дорогах.

1. 3. Система управления организации

Управление МБОУ «Чарковская СОШИ» СПДО детский сад «Колосок» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью СПДО д/с «Колосок» осуществляется руководителем (директором), который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем (Управление образования).

Формами самоуправления в детском саду являются:

- **Общее собрание трудового коллектива;**
- **Педагогический совет;**
- **Родительский комитет.**

Таким образом, в СПДО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательной деятельности.

1. 4. Качество подготовки воспитанников

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения Основной Образовательной Программы дошкольного образования, реализуемой в СПДО.

Воспитателями групп осуществлялся мониторинг в двух направлениях: создание условий для развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделялись физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

Мониторинг образовательной деятельности по пяти образовательным областям («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие») позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику, но не по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В основном показатели выполнения Программы на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах среднего уровня.

1. 5. Организация образовательной деятельности

В течение всего года с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с Основной Образовательной Программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Образовательные области, в основном, строились по тематическим неделям, благодаря которым жизнь детей в детском саду становилась более интересной, разнообразной, занимательной. Часто во время этой недели шла реализация какого-то проекта. К началу учебного года подготовлена развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время

разными видами деятельности. В группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья.

Для успешного пребывания ребёнка в СПДО использовали следующие моменты в работе: создание в группе комфортной обстановки, создание предметно-развивающей среды в группе для самостоятельной активности детей: уголок уединения, экспериментирования, уголок патриотического воспитания, уголок творчества, природы, уголок ПДД, уголок краеведения.

В работе активно применяется метод проектов, который даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Проектная деятельность создаёт условия для того, чтобы каждый ребёнок вырос талантливым, умным, добрым, мог жить и трудиться в новом обществе.

Еще один немаловажный плюс применения метода проекта – это совместная реализация с родителями различных проектов как одна из наиболее эффективных форм работы. Становясь активными участниками процесса развития своих детей, мамы и папы вносят свой вклад и приобретают новые умения.

Инновационная деятельность в группе реализуется через тематические проекты, направленные на работу по основным разделам Программы воспитания и обучения: художественное и эстетическое развитие, физкультурно-оздоровительные НОД, экспериментально–исследовательская и социальная работа.

Воспитанники СПДО в этом году приняли участие и получили сертификаты в конкурсах различного уровня, таких как: районный конкурс «Из мастеровых в профессионалы», районный конкурс рисунков «Родная Армия», республиканский конкурс рисунков «Кто такой пожарный инспектор», районный конкурс рисунков «Мир глазами детей», районный конкурс рисунков «Мой выбор», районный конкурс рисунков «Моя планета», «Профессии, которые мы выбираем».

ПРОВЕДЁННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В СПДО д/с «Колосок» В 2017 году

Январь

Калядки

Акция «Покормите птиц зимой»

Февраль

Масленица

Акция «Посылка солдату»

Март

Утренник «Мамочка милая, мама моя»

Праздник «Чил-Пазы – хакасский новый год»

Апрель

Акция «Стань заметней на дороге»

Театрализованное представление по ПДД «В стране дорожных знаков»

Май

Урок мужества «Равнение на победу!»

Выпускной утренник

Сентябрь

День знаний

День дошкольного работника

Акция по ПДД «Внимание –дети!»

Октябрь

Праздник Осени

День здоровья

Ноябрь

Праздник «День Матери»

Спортивно-экологический КВН совместно с родителями «Мы дети солнца - живем на лучшей из планет»

Развлечение «Путешествие за светофором»

Декабрь

Мастерская Деда Мороза

Новогодний утренник

Акция «Кормушка»

Работа с родителями.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в СПДО решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни детского сада, предоставления родителям информации о деятельности СПДО.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Общесадовская наглядная агитация была оформлена согласно задач годового плана.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. В Соответствии с ФГОС организована совместная проектная деятельность детей и родителей: «Безопасность на дороге», «Космос», экологический проект «Подорожник».

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как

проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

1. 6. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

СПДО д/с «Колосок» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В СПДО работают 3 педагога: Ерикова Л. Ф. (воспитатель 0,25 ст. младшая группа, 0,25 ст. разновозрастная (средняя и старшая) группа, 0,25 ст. музыкальный руководитель); Атанаева Л. И. (воспитатель 1,0 ст. разновозрастная (средняя и старшая) группа); Тодикова Е. М. (воспитатель 1,0 ст. младшая группа,); также воспитатель группы кратковременного пребывания на базе МБОУ «Чарковская СОШИ» Потехина Т. М. (воспитатель 0,5 ст. подготовительная к школе группа.)

- по уровню образования:

С незаконченным высшим образ.	С высшим образованием	Со средне-специальн. образованием
1	1	2

- по стажу работы:

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
-	1	1	2

- по квалификационным категориям:

Соответствие занимаемой должности	1 категория	Не аттестовано
3	1	-

В 2017 г. курсы повышения квалификации прошли 2 педагога:

1. Атанаева Л. И. (воспитатель) – по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация образовательного процесса по

программам дошкольного образования», с 27.03.2017 по 05.04.2017 г. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» г. Абакан.

2. Ерикова Л. Ф. (воспитатель) – по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация образовательного процесса по программам дошкольного образования», с 30.10.2017 по 09.11.2017 г. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» г. Абакан.

1. 7. Учебно-методическое обеспечение

В учебно - методический комплект Образовательной программы входят:

- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;
- комплексно-тематическое планирование;
- пособия по управлению и организации педагогической деятельности в дошкольной организации;
- пособия по работе психолога;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;
- наглядно-дидактические пособия;
- рабочие тетради;
- комплекты для творчества;
- вариативные парциальные (авторские) программы;
- электронные образовательные ресурсы.

Педагогические технологии и методики:

1. «Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. Ушакова;
2. Методические разработки по нравственному воспитанию дошкольников - Р.Р. Калинина;
3. Игровые занимательные задачи по математике для дошкольников З.А.Михайлова;
4. ТРИЗ и РТВ, развивающие игры, оригами, тестопластика;
5. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - О. В. Дыбина;
6. «Физическая культура в детском саду» - Л. И. Пензулаева;
7. «Математика для детей 4-5 лет, 5-6 лет» - Е. В. Колесникова;
8. «Конструирование из строительного материала» - Л. В. Куцакова;
9. «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» - Т. С. Комарова.

Педагогами разработаны рабочие программы по всем образовательным областям Образовательной программы в каждой возрастной группе на 2016-17 учебный год с учётом регионального компонента СПДО, интеграции образовательных областей.

1.8. Материально-техническая база

.В СПДО детский сад «Колосок» оборудованы:

- 2 групповых помещений: приемная, игровая, комната гигиены, спальные помещения;
- кабинет заместителя директора по УВР;

- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок;
- подсобные помещения;
- спортивная площадка

На территории 2 игровые площадки, спортивная площадка, 2 крытые веранды, склад, овощехранилище.

Для группы кратковременного пребывания (ГКП) оборудованы в МБОУ «Чарковская СОШИ»:

- учебный кабинет для занятий;
- игровая комната.

Физкультурные занятия проходят на школьной спортивной площадке.

Предметно-развивающая среда, организованная педагогическими работниками, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

Питание детей организовано в соответствии с финансированием, рекомендованным перечнем продуктов для дошкольных организаций и десятидневным меню. СПДО организует питание детей на полуфабрикатах. В детском саду осуществляется сбалансированное 2-х разовое питание с уплотненным полдником, необходимое для нормального роста и развития дошкольника. В 2-х разовое питание включаются мясные, молочные, овощные блюда, свежие фрукты и овощи, С-витаминизация третьего блюда. Десятидневное меню согласовано с Роспотребнадзором. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи – соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, прививается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Общее санитарно-гигиеническое состояние СПДО д/с «Колосок» соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Медицинское обслуживание детей в СПДО детский сад «Колосок» обеспечивает «Чарковская участковая больница», которая несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

2-х разовое питание (завтрак, обед) воспитанников ГКП осуществляется в школьной столовой.

В СПДО детский сад «Колосок» имеется доступ к информационным системам (1 компьютер), имеется 1 мультимедийная установка.

В учебном кабинете и игровой комнате для воспитанников ГКП имеется доступ к информационным системам (1 компьютер), 1 телевизор с DVD-установкой, музыкальный центр, развивающие дидактические и настольные игры, игрушки для мальчиков и девочек.

В 2017 году были проведены следующие работы:

- косметический ремонт всего здания;
- озеленение участка;

- установка защитной двери в электрощитовой;
- установка трубы в котельной.

1. 9. Перспективы на следующий год

Результаты деятельности в детском саду за 2017 год были проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

На 2018 год намечены следующие задачи:

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Продолжить работу с детьми с использованием проектных технологий.
3. Продолжить совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и развития детей путем участия в конкурсах.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри СПДО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательной деятельности;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Директор:

/Кожуховская С. В/

Результаты анализа показателей деятельности СПДО детского сада «Колосок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	50 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.1.2	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	32 ребенка /64%
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	18 детей/36%
1.1.4	В семейной дошкольной группе	-
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 детей/10%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	45 детей/90%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 ребенка/ 64%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	32 ребенка/ 64%
1.4.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 ребенок/1,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/25 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2.	Первая	1 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	От 5 и выше	2 человека/50%
1.9.3	Свыше 30 лет	2 человека/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
1.10.1	До 30 лет	
1.10.2	От 30 до 55 лет	2 человека/50%
1.10.3	От 55 лет	2 человека/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/50 человек, 1/12
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	Да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.14.3	Учителя-логопеда	Нет
1.14.4	Логопеда	Нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	Нет

1.14.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	6,3 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да