

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Чарковская средняя общеобразовательная школа-интернат»  
структурное подразделение дошкольного образования детский сад  
«Колосок»  
за 2016-2017 учебный год**

**I Аналитическая часть**

**1. 1. Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чарковская средняя общеобразовательная школа-интернат» структурное подразделение дошкольного образования детский сад «Колосок» (далее СПДО детский сад «Колосок» введено в эксплуатацию с 1965 года.

Юридический адрес: 655130, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, аал Чарков, ул. Лазо, 3;

Местонахождение: 655130, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, аал Чарков, ул. Лазо, 3;

Целью проведения самообследования СПДО детского сада «Колосок» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СПДО. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления СПДО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательной деятельности, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности СПДО.

Детский сад «Колосок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, уставом МБОУ «Чарковская СОШИ», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещают 43 воспитанника в возрасте от 2 до 6 лет. Функционирует 2 группы, общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная младшая – дети с 2 до 4 лет;
  - Разновозрастная (средняя и старшая) группа – дети с 4 до 6 лет;
- Разновозрастная младшая группа – 17 детей;  
Средняя и старшая группа – 26 детей.

На базе МБОУ «Чарковская СОШИ» осуществляет свою деятельность **группа кратковременного пребывания (ГКП - подготовительная к школе группа, с 6 до 7 лет)** – 13 детей (из них 1 инвалид).

***Режим работы детского сада:***

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 9-ти часовым пребыванием детей работает с 8.00 до 17.00.

ГКП с кратковременным пребыванием детей 3,5 ч работает с 8.30 до 12.00

**1. 2. Оценка образовательной деятельности**

В СПДО реализуется Основная Образовательная Программа (далее - Программа) дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная Программа СПДО д/с «Колосок» разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.К. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа направлена на создание условий развития для детей раннего и дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее — образовательные области) - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

#### **Дополнительное образование воспитанников.**

В СПДО д/с «Колосок» созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: художественно - эстетическому, речевому:

- Кружок по хакасскому языку «Иркечек»;
- Кружок по художественно - эстетическому развитию «Цветные ладошки - нетрадиционное рисование»;
- Кружок по художественно - эстетическому развитию «Играем пальчиками».

Кружковая работа позволяет наиболее эффективно реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, учитывая индивидуальные особенности детей, их интересы, потребности и возможности.

#### **Сетевое взаимодействие.**

СПДО детский сад «Колосок» активно сотрудничает с социумом.

Активное сотрудничество с социально значимыми объектами:

- с **сельским домом культуры (СДК)** - в этом году наши воспитанники активно участвовали в праздниках СДК «День Матери», «8 марта», «Концерт, посвященный Великой Отечественной Войне», «День защиты детей». Совместно с сотрудниками СДК провели в детском саду Новогодний утренник;
- с **МБОУ «Чарковская СОШИ»** - посещение школьного музея «Знакомство с героями ВОВ»;
- с **сельской библиотекой** – экскурсия в краеведческий уголок «Ознакомление с историей родного аала Чарков»(02.11.16), литературно-музыкальная композиция к Дню матери «Спасибо тебе родная»(25.11.16), литературный час «В гостях у дядюшки Корнея» (29.03.17), экскурсия в краеведческий уголок «История экспонатов музейного уголка» (14.04.17), совместное мероприятие ко дню семьи «Вместе дружная семья» (15.05.17).

- с пожарной охраной г. Сорска;
- с абаканским театром «Малыш» - театрализованные представления «Веселый снеговик» (январь), «Путешествие на луну» (апрель));
- с ГИБДД по Усть – Абаканскому району – беседа инспектора ГИБДД с детьми по теме «Безопасность на дороге», «Ремень безопасности», совместный просмотр видеороликов по безопасности на дорогах.

### **1. 3. Система управления организации**

Управление МБОУ «Чарковская СОШИ» СПДО детский сад «Колосок» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью СПДО д/с «Колосок» осуществляется руководителем (директором), который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем (Управление образования).

**Формами самоуправления в детском саду являются:**

- **Общее собрание трудового коллектива;**
- **Педагогический совет;**
- **Родительский комитет.**

Таким образом, в СПДО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательной деятельности.

### **1. 4. Качество подготовки воспитанников**

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения Основной Образовательной Программы дошкольного образования, реализуемой в СПДО.

Воспитателями групп осуществлялся мониторинг в двух направлениях: создание условий для развития навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделялись физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

Мониторинг образовательной деятельности по пяти образовательным областям («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие») позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику, но не по всем направлениям развития. Положительное влияние на

этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В основном показатели выполнения Программы на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах среднего уровня.

#### **Результаты итоговой диагностики воспитанников ГКП:**

Высокий уровень (21 балл) – 1 ребенок

Средний уровень (16-20) – 6 детей

Низкий уровень (до 16) – 5 детей

### **1. 5. Организация образовательной деятельности**

В течение всего года с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с Основной Образовательной Программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Образовательные области, в основном, строились по тематическим неделям, благодаря которым жизнь детей в детском саду становилась более интересной, разнообразной, занимательной. Часто во время этой недели шла реализация какого-то проекта. К началу учебного года подготовлена развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время разными видами деятельности. В группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья.

Для успешного пребывания ребёнка в СПДО использовали следующие моменты в работе: создание в группе комфортной обстановки, создание предметно-развивающей среды в группе для самостоятельной активности детей: уголок уединения, экспериментирования, уголок патриотического воспитания, уголок творчества, природы, уголок ПДД, уголок краеведения.

В работе активно применяется метод проектов, который даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Проектная деятельность создаёт условия для того, чтобы каждый ребёнок вырос талантливым, умным, добрым, мог жить и трудиться в новом обществе.

Еще один немаловажный плюс применения метода проекта – это совместная реализация с родителями различных проектов как одна из наиболее эффективных форм работы. Становясь активными участниками процесса развития своих детей, мамы и папы вносят свой вклад и приобретают новые умения.

Инновационная деятельность в группе реализуется через тематические проекты, направленные на работу по основным разделам Программы воспитания и обучения: художественное и эстетическое развитие, физкультурно-оздоровительные НОД, экспериментально-исследовательская и социальная работа.

Воспитанники СПДО в этом году приняли участие и получили сертификаты в конкурсах различного уровня, таких как: **районный конкурс «Из мастеровых в профессионалы»**, **районный конкурс рисунков «Родная Армия»**, **республиканский конкурс рисунков «Кто такой пожарный инспектор»**, **районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»**, **районный конкурс рисунков «Мой выбор»**

**ПРОВЕДЁННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В СПДО д/с «Колосок»  
в 2016-2017 уч. году**

***Сентябрь***

День дошкольного работника

Акция по ПДД «Внимание – дети!»

***Октябрь***

Праздник Осени

День здоровья

***Ноябрь***

Праздник «День Матери»

Спортивные мероприятия

***Декабрь***

Мастерская Деда Мороза

Новогодний утренник

Акция «Кормушка»

***Январь***

Калядки

Акция «Покормите птиц зимой»

***Февраль***

Масленица

Акция «Посылка солдату»

***Март***

Утренник «Мамочка милая, мама моя»

Праздник «Чил-Пазы – хакасский новый год»

***Апрель***

Акция «Стань заметней на дороге»

Театрализованное представление по ПДД «В стране дорожных знаков»

***Май***

Урок мужества «Равнение на победу!»

Выпускной утренник

**Работа с родителями.**

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в СПДО решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни детского сада, предоставления родителям информации о деятельности СПДО.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Общесадовская наглядная агитация была оформлена согласно задач годового плана.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. В соответствии с ФГОС организована совместная проектная деятельность детей и родителей: «Безопасность на дороге», «Космос», экологический проект «Подорожник»

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

**Выводы:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

### 1. 6. Качество кадрового обеспечения

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

СПДО д/с «Колосок» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В СПДО работают 3 педагога: Ерикова Л. Ф. (воспитатель 0,25 ст. младшая группа, 0,25 ст. разновозрастная (средняя и старшая) группа, 0,25 ст. музыкальный руководитель); Атанаева Л. И. (воспитатель 1,0 ст. разновозрастная (средняя и старшая) группа); Тодикова Е. М. (воспитатель 1,0 ст. младшая группа.); также воспитатель группы кратковременного пребывания на базе МБОУ «Чарковская СОШИ» Потехина Т. М. (воспитатель 0,5 ст. подготовительная к школе группа.)

- по уровню образования:

С незаконченным высшим образ.	С высшим образованием	Со средне-специальн. образованием
1	1	2

- по стажу работы:

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
-	1	1	2

- по квалификационным категориям:

Соответствие занимаемой должности	1 категория	Не аттестовано
3	1	-

**В 2016-2017 г. курсы повышения квалификации прошел 1 педагог:**

1. Атанаева Л. И. (воспитатель) – по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация образовательного процесса по программам дошкольного образования», с 27.03.2017 по 05.04.2017 г. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» г. Абакан.

**1. 7. Учебно-методическое обеспечение**

В учебно - методический комплект Образовательной программы входят:

- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;
- комплексно-тематическое планирование;
- пособия по управлению и организации педагогической деятельности в дошкольной организации;
- пособия по работе психолога;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;
- наглядно-дидактические пособия;
- рабочие тетради;
- комплекты для творчества;
- вариативные парциальные (авторские) программы;
- электронные образовательные ресурсы.

Педагогические технологии и методики:

1. «Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. Ушакова;
2. Методические разработки по нравственному воспитанию дошкольников - Р.Р. Калинина;
3. Игровые занимательные задачи по математике для дошкольников З.А.Михайлова;
4. ТРИЗ и РТВ, развивающие игры, оригами, тестопластика;
5. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - О. В. Дыбина;
6. «Физическая культура в детском саду» - Л. И. Пензулаева;
7. «Математика для детей 4-5 лет, 5-6 лет» - Е. В. Колесникова;
8. «Конструирование из строительного материала» - Л. В. Куцакова;
9. «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» - Т. С. Комарова.

Педагогами разработаны рабочие программы по всем образовательным областям Образовательной программы в каждой возрастной группе на 2016-17 учебный год с учётом регионального компонента СПДО, интеграции образовательных областей.

**1.8. Материально-техническая база**

.В СПДО детский сад «Колосок» оборудованы:

- 2 групповых помещений: приемная, игровая, комната гигиены, спальные помещения;
- кабинет заместителя директора по УВР;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок;

- подсобные помещения;
- спортивная площадка

На территории 2 игровые площадки, спортивная площадка, 2 крытые веранды, склад, овощехранилище.

Для группы кратковременного пребывания (ГКП) оборудованы в МБОУ «Чарковская СОШИ»:

- учебный кабинет для занятий;
- игровая комната.

Физкультурные занятия проходят на школьной спортивной площадке.

Предметно-развивающая среда, организованная педагогическими работниками, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

Питание детей организовано в соответствии с финансированием, рекомендованным перечнем продуктов для дошкольных организаций и десятидневным меню. СПДО организует питание детей на полуфабрикатах. В детском саду осуществляется сбалансированное 2-х разовое питание с уплотненным полдником, необходимое для нормального роста и развития дошкольника. В 2-х разовое питание включаются мясные, молочные, овощные блюда, свежие фрукты и овощи, С-витаминизация третьего блюда. Десятидневное меню согласовано с Роспотребнадзором. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи – соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, прививается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Общее санитарно-гигиеническое состояние СПДО д/с «Колосок» соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Медицинское обслуживание детей в СПДО детский сад «Колосок» обеспечивает «Чарковская участковая больница», которая несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

2-х разовое питание (завтрак, обед) воспитанников ГКП осуществляется в школьной столовой.

В СПДО детский сад «Колосок» имеется доступ к информационным системам (1 компьютер), имеется 1 мультимедийная установка.

В учебном кабинете и игровой комнате для воспитанников ГКП имеется доступ к информационным системам (1 компьютер), 1 телевизор с DVD-установкой, музыкальный центр, развивающие дидактические и настольные игры, игрушки для мальчиков и девочек.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие работы:

- косметический ремонт всего здания;
- озеленение участка;
- установка видеонаблюдения;
- установка вытяжки на пищеблоке;
- установка защитной двери в электрощитовой;
- установка трубы в котельной.

### **1. 9. Перспективы на следующий год**

Результаты деятельности в детском саду за 2016-2017 учебный год были проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

На 2017-2018 учебный год намечены следующие задачи:

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.



2. Продолжить работу с детьми с использованием проектных технологий.
3. Продолжить совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и развития детей путем участия в конкурсах.

#### 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри СПДО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательной деятельности;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

#### Результаты анализа показателей деятельности СПДО детского сада «Колосок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	56 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.1.2	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	43 ребенка /80%
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13 ребенка/23%
1.1.4	В семейной дошкольной группе	-
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 ребенок/1,8%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	55 детей/98,2%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 ребенка/ 76%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	43 детей/ 76%
1.4.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 ребенок/1,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	1 ребенок/1,8%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/25 %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2.	Первая	1 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	От 5 и выше	2 человека/50%
1.9.3	Свыше 30 лет	2 человека/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
1.10.1	До 30 лет	
1.10.2	От 30 до 55 лет	2 человека/50%
1.10.3	От 55 лет	2 человека/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных	4 человека/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/56 человек, 1/14
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	Да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.14.3	Учителя-логопеда	Нет
1.14.4	Логопеда	Нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.14.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	6,3 м <sup>2</sup>
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Директор:

/Кожуховская С. В./