

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чарковская средняя общеобразовательная школа-интернат» за 2017 год

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Чарковская СОШИ», предусмотренное ФЗ-№273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Чарковская СОШИ» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чарковская средняя общеобразовательная школа-интернат» (МБОУ «Чарковская СОШИ»)

Адрес: 655130, г. Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, аал Чарков, ул. Ленина, д. 17.

Телефон: 8 (390) 32-2-43-84, 2-43-81

Официальный сайт школы: <http://charkov-school.ru>, mail: school_19_191@mail.ru

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чарковская средняя общеобразовательная школа-интернат» (в новой редакции) утвержден 13.10.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный № 1520 от 08.09.2016г. Серия 19 А01 № 0000130. Свидетельство действительно по 01.06.2023г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 2160 от 20.09.2016г. Серия 19 Л02 № 0000356. Срок действия лицензии – бессрочно.

Учредитель: администрация Усть-Абаканского района Республики Хакасия.

Комплексная оценка деятельности МБОУ «Чарковская СОШИ» за 2017 учебный год

В соответствии с лицензией МБОУ «Чарковская СОШИ» имеет право ведения образовательной деятельности.

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации определяет образовательные программы.

Оценка системы управления

Управление МБОУ «Чарковская СОШИ» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности.

В школе действуют локальные акты (приложения к Уставу школы) в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся, правил поведения обучающихся в школе. Действующая Программа развития школы охватывает период с 2015 по 2020 г.г.

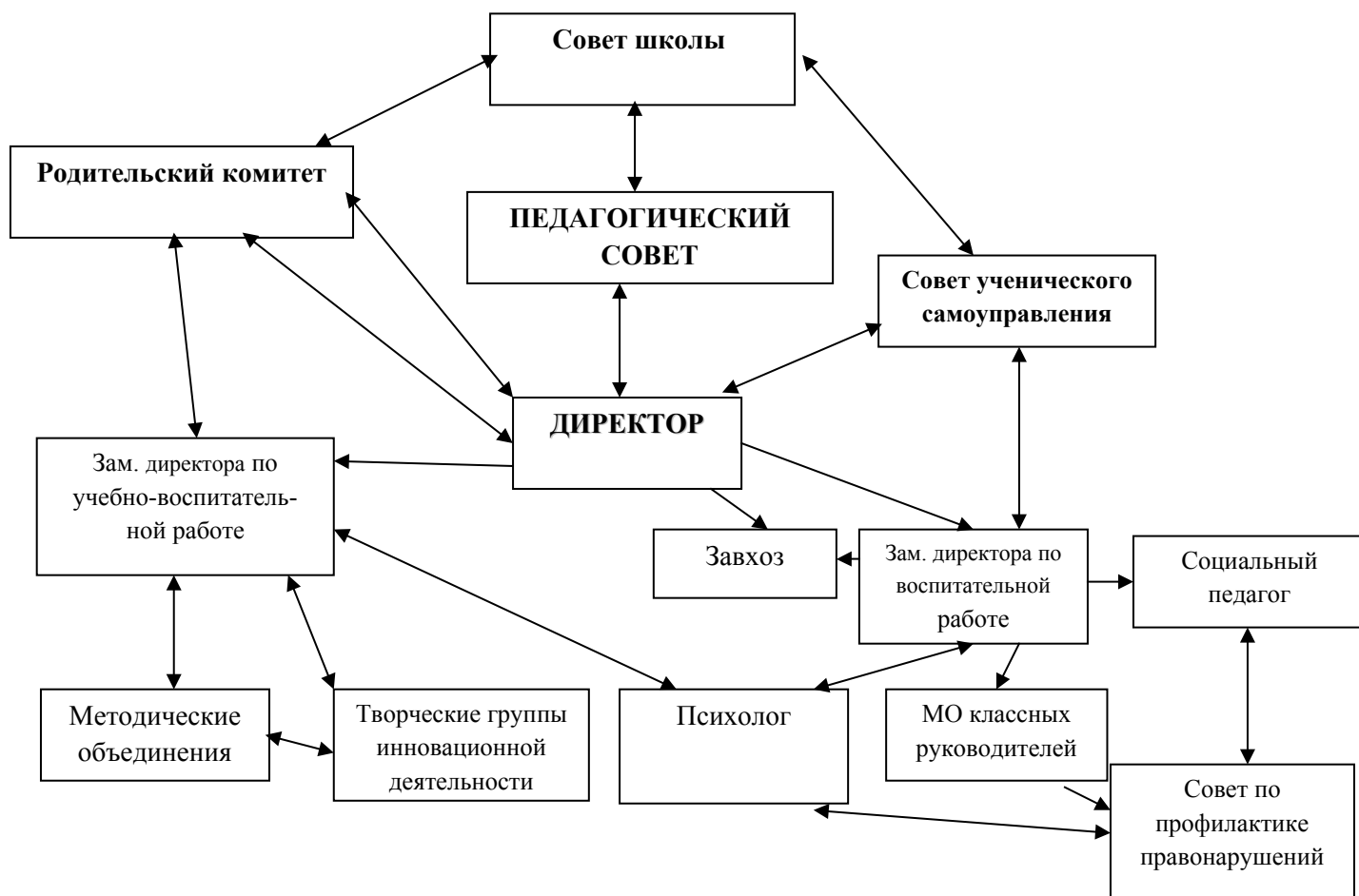
Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, совет обучающихся, педагогический совет, родительский комитет). Создана модель ученического самоуправления, главной задачей которой является создание условий для самореализации каждого ребенка, расширения сферы личностных и коллективных социальных интересов воспитанников, демократизация образовательной деятельности.

Система школьного самоуправления имеет три уровня: первый – классное ученическое самоуправление (отряды и его подразделения - командир, культмассовый сектор, трудовой сектор, учебный сектор, спортивный сектор и т.д.); школьное ученическое самоуправление (детская школьная организация «Мы – вместе!», мэр, вице-мэр, Совет министров); третий – школьное самоуправление (Совет школы – члены Совета министров, педагоги, родители, общественность).

В управлении МБОУ «Чарковская СОШИ» принимают участие Совет школы, родительский комитет.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: административные совещания (2 раза в месяц); совещания при директоре с педагогическим коллективом (1 раз в 2 недели); совещание при заместителе директора по УВР (1 раз в 2 недели).

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного мониторинга и обсуждении на оперативных совещаниях или методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, при заместителе по учебно-воспитательной работе, проходящих регулярно по плану. Представляются справки заместителя директора, протоколами педагогического совета, административных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся; в анализе работы школы за год.



Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обеспечение доступности качественного образования – одна из главных задач в образовательной деятельности школы.

МБОУ «Чарковская СОШИ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с имеющимся нормативно-правовым обеспечением и образовательными программами. В 1 – 4 классах реализуется ФГОС НОО, что позволяет совершенствовать подходы к процессу воспитания и обучения. На уровне основного общего образования реализуются ФКГОС (8 – 9 классы) и ФГОС ООО (5 – 7 классы).

Образовательная деятельность МБОУ «Чарковская СОШИ» регламентирована локальными актами, которые размещены на сайте школы.

Разработаны и реализуются образовательные программы:

- на уровне начального общего образования – основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), созданная в связи с введением в образовательную деятельность федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В 2017 году по ФГОС НОО обучались 1 – 4 классы.
- на уровне основного общего образования – основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), созданная в связи с введением в образовательную деятельность федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 2017 учебном году по ФГОС ООО обучались 5 – 7 классы.
- на уровне основного общего образования разработана образовательная программа МБОУ «Чарковская СОШИ». Ее содержание соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 2017 году по ФКГОС обучались 8 – 9 классы. Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом.

В 2017 году выделялись следующие особенности учебного плана уровней общего образования: учебный план начального общего образования для 1-4 классов. Обязательная часть реализует функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами образовательных программ.

Со второго класса изучается иностранный язык, хакасский язык и хакасская литература, информатика. Введение предмета «Информатика» в учебный план начального общего образования обусловлено востребованностью в обществе умений и навыков работы с компьютером. В 4 классе реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», модуль выбирают родители (законные представители) обучающихся. В основе курса – идея духовно-нравственного развития

обучающихся, воспитания уважительного отношения ко всем народам России и их культуре. В 2017 году с согласия родителей (законных представителей) велось преподавание по модулю «Основы светской этики».

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учебный план 1-4 классов включает раздел «Внеурочная деятельность», который предусматривает организацию деятельности школьников, направленную на решение задач их воспитания и социализации. В данный раздел с учетом мнения родителей (законных представителей) включены занятия по следующим направлениям: спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, патриотическому, научно-познавательному, а также проектная деятельность и социальное направление.

Учебный план основного общего образования для 5 - 7 классов представлен перечнем обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики школы.

С введением Федерального государственного образовательного стандарта в 2017 году в 5 - 7 классах предметами Федерального компонента являются: русский язык, литература, иностранный язык, хакасский язык, хакасская литература, математика, информатика, история, обществознание, география, биология, химия, физика, музыка, физическая культура, ОБЖ, технология.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в 5 классе является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) начальной школы. Занятия включены во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Также с введением новых образовательных стандартов в 5 - 7 классах введена внеурочная деятельность по направлениям: художественно-эстетической, научно-познавательной, патриотической, а также проектная деятельность. Внеурочные занятия способствуют реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 8 – 9 классах федеральный компонент реализуется в полном объеме, сохраняется преемственность в реализации образовательных программ. Учебный план для 8 - 9 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. С 8 класса по 9 класс продолжается преподавание учебного предмета «Хакасский язык», «Хакасская литература» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений согласно социальному запросу родителей (законных представителей). Из вариативной части для деления на группы по технологии для девочек и мальчиков в 7, 8 классах добавлено 2 часа. В 8 классе ведется элективный курс этнокультурного содержания: «История Хакасии».

В 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется предпрофильная подготовка, которая представлена: информационной работой (1 час), целью которой является оказание эффективной психолого-педагогической поддержки обучающихся, помощь в определении своего жизненного плана; элективными учебными курсами:

- «Уравнение второй степени с параметрами» (8 ч.) с целью повышения математической культуры обучающихся в рамках школьной программы по математике.
- «Алгебра модуля» (8 ч.) с целью усвоения базовых понятий, таких как «предел» и «производная».
- «Преобразование графиков элементарных функций» (14 ч.) с целью дополнения школьного материала, связанного с функциями и их графиками, систематизация функций по методам построения их графиков.
- «Секреты русского словообразования» (34 ч.) с целью наиболее полного изучения раздела лингвистики – русское словообразование.

Данные элективные курсы выбраны обучающимися и призваны развивать интерес к предметам, расширять возможности предпрофильной подготовки, подготовки к Государственной итоговой аттестации, сделать правильный выбор профиля при получении среднего общего образования.

В школе работают кружки различной направленности: «Путешествие волшебной кисточки», «Умелые ручки», «Творческая мастерская», «Юный инспектор дорожного движения», «Юный краевед», волейбол, баскетбол. В них охвачено 130 обучающихся. Привлекаются к работе педагоги из центра дополнительного образования, создана модель внеурочной деятельности.

Одним из основных принципов реализации ФГОС является создание в школе развитой системы дополнительного образования, отвечающей запросам обучающихся и родительской общественности.

Программа дополнительного образования включает следующие направления:

- художественно-эстетическое направление.
- физкультурно-спортивное направление.
- туристско-краеведческое направление.
- социально-педагогическое направление.

В 2017 году в школе продолжает реализовываться программа «Одаренные дети». Подведены итоги и аналитический материал, оценена эффективность работы с одаренными и мотивированными детьми, выявлены проблемы и намечены пути их решения. Систематическая и результативная работа проводилась с обучающимися с интеллектуальной и академической одаренностью.

Итоги работы педагогического коллектива по повышению результатов образовательной деятельности также прослеживаются по результатам участия школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.

Цель программы «Одаренные дети» - создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

В ходе реализации данной программы решались следующие задачи:

- создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- обеспечение максимально благоприятных условий для личностного развития детей;
- развитие спектр образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности одаренных детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
- привлечение к работе с одаренными детьми психологической службы;
- обеспечение участия одаренных детей в районных, республиканских, российских конкурсах различных направлений; расширение диапазона мероприятий (олимпиады, выставки, фестивали, соревнования) для раскрытия творческих способностей обучающихся.

Основным направлением в работе с одаренными детьми являются Всероссийская олимпиада школьников и научно-практические конференции.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	45	1	7
2	Биология	36	0	5
3	География	28	1	5
4	Информатика	24	0	6
5	История	34	1	5
6	Литература	45	1	4
7	Математика	52	1	5
8	Обществознание	23	0	3
9	ОБЖ	47	1	2
10	Русский язык	45	2	6
11	Технология	22	3	4
12	Физика	21	0	3
13	Физкультура	54	1	6
14	Химия	12	0	1
15	Хакасский язык	37	4	7

Из

таблицы видно, что большая часть обучающихся приняла участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Количество победителей и призеров наибольшее по русскому языку, английскому языку, биологии, географии, литературе, математике, технологии и хакасскому языку. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников школа заняла 8 место. Стоит отметить, что низкие результаты участия в муниципальном этапе по информатике, физике, физкультуре, математике.

Также обучающиеся школы под руководством педагогов-наставников принимали активное участие в районной предметной олимпиаде младших школьников.

№ п/п	Предмет	Класс	Количество призеров
1	Окружающий мир	2	1
2	Русский язык	2	1
3	Английский язык	4	3
4	Математика	3	1

Обучающиеся активно принимали участие в различных муниципальных и республиканских конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности.

Результаты муниципальных научно-практических конференций школьников

№ п/п	Название НПК	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	«Ломоносовские чтения»	13	0	8
2	«Рождественские чтения»	10	2	5
3	«Родной край – Хакасия»	10	0	5
4	«Здоровая Россия – 2017»	10	1	3
5	«Казачьи судьбы»	10	0	5

Хорошие результаты показали школьники в муниципальных научно-практических конференциях. Из 53 участников – 3 победителя, 26 призеров, что составило 55 % качества.

Результаты республиканских научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов школьников

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Региональный тур Четвертой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» по системе учебников «Начальная школа XXI века»	1		0
2	Республиканская дистанционная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 4 –х классов из малых и отдаленных сел Республики Хакасия	2		2
3	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания – к научному открытию»	3		1
4	Республиканская научно-практическая конференция «Георгиевские чтения»	4		2
5	Республиканский фестиваль «Интели»	8		5 место в номинации «Презентация обряда»
6	Международный конкурс – марафон «Живи, Земля!», посвященный году Экологии	3	1	2
7	Республиканский фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	15	1	2
8	Республиканский конкурс «Лучший дневник губернатора РХ»	3	2	

В 2017 году также была продолжена научно-исследовательская работа с обучающимися. Ежегодно наши обучающиеся являются участниками Регионального тура Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» по системе учебников «Начальная школа XXI века», где занимают призовые места.

Значительного успеха добились наши обучающиеся и их педагоги в муниципальных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества среди детей и молодежи «Мастер – золотые руки»	4	4	
	Районный конкурс – соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	4	1	1
	Районный конкурс «ЭКО – 2016»	6		1
2	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя игрушка»	26	1	3
3	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства для детей с ОВЗ «Новогодняя игрушка»	4		2
4	Районный конкурс «Символы России воспеваю, символы России познаю»	8		
	Районный конкурс «Юный краевед»	3		2
	Районный конкурс военного плаката «Родная армия»	12		2
	Районный дистанционный конкурс «Лаборатория роботов»	5		
5	Районный Лего-Фестиваль «Этот День Победы!»	2	1	1
6	Районный этап V всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3		
7	Районная военно-спортивная игра «Зарница – 2017»	10	1	
8	Районный Форум патриотических объединений и поисковых отрядов «Отечества достойные сыны»	6		1
9	Районный фестиваль «Тун Пайрам»	7	1	1

Исходя из данных таблицы видно, что приняли участие в конкурсах муниципального уровня - 65 обучающихся, из них победителей и призеров – 12, что составляет 18 % эффективности участия.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основными направлениями работы воспитательной системы школы являются:

№	Основные направления	Задачи	Формы работы	Предполагаемый результат
1	Духовно - нравственное	Формирование духовно – нравственных качеств обучающихся. Создание условий для приобретения положительного социального опыта; организация нравственного просвещения,	1. Тематические классные часы. 2. Внеклассные мероприятия. 3. Благотворительные акции 4. Волонтерское движение.	Сформированность у большинства обучающихся нравственных качеств. Повышение уровня воспитанности обучающихся.

		<p>организация приобщения к культуре народов Российской Федерации; организация формирования культуры толерантности.</p>	<p>5.Ценностные представления о морали, об основных понятиях этики и т.д.</p>	<p>Знания моральных норм и правил нравственного поведения. Нравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной жизненной ситуации. Рост числа участников социальных проектов и добровольческих акций. Повышение уровня готовности старшеклассников к выбору профессии.</p>
2	Гражданско - патриотическое	<p>Создание условий для изучения обучающимися истории и культуры родного края; воспитание уважительного отношения к школе, сохранение традиций школы; организация межпоколенческого взаимодействия; организация работы школьных музеев; организация туристско – экскурсионной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оформление уголка Российской символики. 2. Тематические классные часы. 3. Внеклассные мероприятия по популяризации государственных праздников. 4.Проведение уроков мужества. 5. Вахта памяти. 6. Акции «Свеча Памяти», «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом», «Открытка ветерану». 7. Смотр военной инсценированной песни». 8. Военно – патриотическая игра «Зарница». 9.Работа школьного музея. 10. Вечер встречи выпускников. 11. Традиционные школьные праздники. 12.Посещение музея 	<p>Повышение правовой культуры обучающихся. Участие в социальных проектах и акциях. Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в отношении к Отечеству, к согражданам, к семье. Формирование представлений о ценностях культурно – исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.</p>

			под открытым небом «Салбыкский курган». 13. Торжественное вручение паспорта.	
3	Экологическое	Организация повышения уровня экологической культуры обучающихся; создание условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания.	1. Общешкольные тематические классные часы и линейки. 2. Экологические акции «Чистый берег», «Чистый сквер». 3. Субботники по благоустройству села и территории школы.	Ценностное отношение к природе. Знания о традициях нравственно – этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики. Опыт участия бережного отношения к природе в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.
4	Спортивно - оздоровительное	Организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения; развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся; развитие условий для занятия физической культурой и спортом.	1. Дни здоровья -1 раз в четверть. 2. Общешкольные тематические классные часы, линейки и праздники. 3. Месячник «За здоровый образ жизни». 4. Диагностика здоровья обучающихся. 5. Участие в спортивных мероприятиях «Волейбол», «Футбол» 6. Организация спортивных игр на территории спортивной площадки в летний период.	Соблюдение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей. Осознанное отношение к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.
5	Трудовое и профориентационное	Организация знакомства со спецификой различных профессий; организация повышения мотивации к обучению, организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной	1. Общешкольные тематические классные часы и линейки, викторины, беседы и др. 2. Ярмарка профессий. 3. Оформление	Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудолюбие. Знания о различных профессиях, хорошая ориентация на рынке труда.

		деятельности.	уголка по профориентации. 4. Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. 5. Посещение Дней открытых дверей СПО. 6. Встречи с представителями СПО.	Навыки трудового, творческого сотрудничества.
6	Интеллектуальное	Организация развития техносферы; организация повышения мотивации к научным исследованиям. Организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся.	1. Тематические классные часы. 2. Участие в научно – практических конференциях районных и республиканских.	Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.
7	Социокультурное и медиакультурное	Организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности; организация интернационального воспитания; организация профилактики экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.	1. Общешкольные тематические линейки, классные часы. 2. КТД «Фестиваль дружбы народов»	Формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «Толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнёрство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм» и др.
8	Культуротворческое и эстетическое	Организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов. Развитие эстетического воспитания, создание условий для	1. Школьная выставка декоративно – прикладного творчества «Радуга творчества».	Знания об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.

		посещения выставок, музеев и др.	2. Участие в районных и республиканских выставках декоративно – прикладного творчества.	Опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России. Опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.
9	Правовое и культура безопасности	Организация повышения правовой грамотности обучающихся; создание условий деятельности органов ученического самоуправления; обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.	1. Тематические классные часы. 2. Месячник правовых знаний. 3. Тематические встречи с работниками правоохранительных органов.	Знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища. Знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре. Российского общества, наиболее значимых страницах истории страны.
10	Коммуникативной культуры	Организация повышения уровня межкультурной коммуникации; создание условий для безопасной коммуникации; организация риторической компетенции обучающихся; создание условий для развития школьных средств массовой информации.	1. Тематические классные часы и линейки. 2. Создание кружка «Юный журналист» 3. Участие в научно – практических конференциях.	Опыт социальной и межкультурной коммуникации.
11	Работа с родителями	Формирование активной педагогической позиции родителей в воспитании своих детей.	1. Общешкольные родительские конференции по темам «Свет книг не гаснет в наших окнах», «Проблемы наших детей – это наши проблемы» 2 раза в год, классные - 1 раз в четверть. 2. Заседания школьного родительского комитета. 3. Индивидуальные беседы,	Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в образовательной деятельности школы. Объединение усилий

			консультации. 4.Профилактические рейды в семьи, требующие повышенного педагогического внимания. 5.Активизация участия в ежегодных Форумах родительской компетентности. 6.Организация досуга обучающихся, участие во внеклассных мероприятиях.	педагогического коллектива и родителей в развитии ребёнка как личности.
--	--	--	--	---

Оценка организации учебного процесса

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Чарковская СОШИ» образовательная деятельность была организована в соответствии с годовым календарным графиком.

Режим организации образовательной деятельности соответствует требованиям постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа работает по шестидневной рабочей неделе. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам предусмотрена 5-дневная неделя обучения, согласно требованиям СанПиНа 2.4.2.3286-15 Обучение проводится в первую смену. Продолжительность урока во 2-9 классах, 3 – 9 классах с ОВЗ – 40 минут, продолжительность урока в 1 классе – 35 минут. Продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с Санитарно-гигиеническими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п.10.12. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения:

1 четверть (35 минут)	2 четверть (35 минут)	2 полугодие (45 минут)
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.15
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.25 – 10.10
3 урок 10.00 – 10.35	3 урок 10.00 – 10.35	3 урок 10.30 – 11.15
	4 урок 10.45 – 11.20	4 урок 11.35 – 12.20
Динамическая пауза (продолжительность 40 минут)		
10.35 - 11.20	11.20 – 12.00	12.20 – 13.00
Внеурочная деятельность (продолжительность 1 занятия – 25 минут)		
11.20 - 11.45	12.00 – 12.25	13.00 - 13.25
11.55 – 12.20	12.35 – 13.00	13.35 – 14.00

Внеурочная деятельность (продолжительность 1 занятия в 1-4 классах – 25-30 минут, в 5 классе – 30-40 минут).

Расписание составлено с учетом требований СанПиН по эффективному и равномерному распределению нагрузки по дням недели. При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся (исходя из шестидневной рабочей недели в 2– 9 классах и пятидневной рабочей недели в 1 классе), уроки чередовались согласно баллу трудности предмета. График перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН.

Условия организации образовательной деятельности

В школе созданы условия для успешной организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, государственной итоговой аттестации в 9 классе.

В целях сохранения здоровья и профилактики заболеваемости создаются наиболее комфортные образовательные условия: имеется спортивный зал, комната релаксации для профилактики опорно-двигательного аппарата и психологической разгрузки обучающихся, обновляется школьная мебель в соответствии с требованиями. Имеется лицензированный оборудованный медицинский кабинет, ведется медицинское обслуживание.

Педагоги школы используют в своей образовательной деятельности элементы здоровьесберегающих и игровых технологий. Систематически проводится влажная уборка и проветривание помещений. В 2016-2017 учебном году были проведены: плановая вакцинация детей, прививки от клещевого энцефалита, мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации, здорового образа жизни, профилактическое флюорографическое обследование обучающихся, медицинский осмотр обучающихся школы.

Динамика показателей здоровья обучающихся

	Всего	I	II	III	Индекс здоровья
2014-2015	144	18	122	4	0,97
2015-2016	146	16	125	5	0,96
2016-2017	144	0	131	13	0,91

Индекс здоровья – соотношение числа детей I и II групп к общему числу обучающихся

Показатель	Фактический показатель
Рациональная организация учебной деятельности в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;	Да
Рациональная организация двигательной активности обучающихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	Да
Организация рационального питания обучающихся	Да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни	Да

Обеспечение горячим питанием

класс	Кол-во обуч-ся	Охват горячим питанием	Завтраки и обеды	Обеды	Льготное питание
1 - 4	81	81	81	-	81
5 – 9	63	63	-	63	-
Всего	144	140	79	61	79

Анализ контингента МБОУ «Чарковская СОШ»

Общая численность обучающихся

2017 год

Уровень образования	I полугодие		II полугодие	
	Количество классов комплектов	Количество учащихся/ из них с ОВЗ	Количество классов комплектов	Количество учащихся/ из них с ОВЗ
Начальное общее образование (1-4 классы)	4/1	73/7	4/1	73/6
Основное общее образование (5-9 классы)	4/1	51/12	4/1	51/12
Итого:	8/2	124/19	8/2	124/18

Форма обучения – очная.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, по специальным медицинским показаниям организуется обучение на дому, разрабатываются индивидуальные учебные планы. На конец 2017 года на дому обучалось 2 учащихся. Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 14 человек. В интернате проживало 12 человек из аалов Бейка и Ах-Хол. Также осуществлялся ежедневный подвоз обучающихся (10 человек) из п. Уйбат.

Состав обучающихся по социальному статусу семей

В школе многодетных семей – 39 семей, в них воспитывается 129 детей; малообеспеченных – 69 семей, количество детей в этих семьях - 78; неполных – 34 семьи; 15 семей, где дети находятся под опекой или попечительством. Имеются педагогически несостоятельные семьи, их – 9 семей, из них 3 семьи состоят на учёте в КДН, 6 - на учёте в МБОУ «Чарковская СОШИ».

Динамика численности обучающихся и количества классов в МБОУ «Чарковская СОШИ»

Уровень образования	Учебный год						2017	
	2014-2015		2015-2016		2017		(2 полугодие)	
	К-во классов	К-во обуч-ся	К-во классов	К-во обуч-ся	К-во классов	К-во обуч-ся	К-во классов	К-во обуч-ся
Начальное общее	4	76	4	73	4	74	4	73
Основное общее	5	54	5	59	5	51	5	51
Начальное и основное специальное (коррекционное) образование VIII вида	1	8	1	6	2	7	2	6
		6		8		12		
Всего	10	144	10	146	11	144	11	142

Из динамики численности обучающихся видно, что количество детей незначительно уменьшилось.

Учебные результаты за 2017 год позволяют сделать выводы о соответствии полученных обучающимися знаний и навыков требованиям ФКГОС и ФГОС НОО и ООО, В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 144 человека. Неудачников – 2 человека, обучающиеся 1 класса, которые имеют на конец года академическую задолженность по предметам и условно переведены во 2 класс. Качество знаний по школе – 45, 5 %, в начальной школе – 47%.

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 (1 полугодие)
Успеваемость	97%	98%	100 %	100 %
Качество	39%	39,5%	45,5%	49%
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»				
1-4 классы	23 (48%)	21 (42%)	23 (47%)	25 (47%)
5-9 классы	16 (30%)	21 (38%)	22 (44%)	26 (53%)
Всего	39 (38%)	42 (40%)	45 (45,5%)	51 (49%)

Результаты обученности по предметам (основное общее образование)

предмет	% качества за 3 года			% успеваемости за 3 года		
	2014-15	2015-16	2017	2014-15	2015-16	2017
русский язык	53	44	52	100	100	100
литература	75	65	72	100	100	100
английский язык	65	54	63	100	100	100
математика	48	47	57	100	100	100
алгебра	33	34	42	100	100	100
геометрия	36	31	42	100	100	100
информатика	79	82	86	100	100	100
история	65	55	76	100	100	100
география	76	78	84	100	100	100
биология	69	69	71	100	100	100
физика	33	28	45	100	100	100
химия	32	30	34	100	100	100

Из данной таблицы видно, что качество знаний обучающихся по сравнению с предыдущим стабильное. Отсюда следует обратить внимание на работу педагогов по предметам, усилить методическую работу руководителям школьных методических объединений.

В 2017 году был проведен мониторинг качества образования в 3, 5, 6, 9 классах.

Входящий мониторинг			Итоговый мониторинг	
Предмет	успеваемость	Качество	успеваемость	качество
3 класс				
Русский язык	91%	47 %	100%	47%
Математика	91%	52%	100%	59%
Литературное чтение	100%	68%	100%	76%
5 класс				
Русский язык	83%	40%	100%	47%
Математика	83%	58%	100%	60%
6 класс				
Русский язык	90%	70%	100%	70%
Математика	90%	80%	100%	90%
9 класс				
Русский язык	90%	18%	100%	20%
Математика	90%	27%	100%	30%

В 3 классе по русскому языку, литературному чтению качество знаний повысилось, по математике сохраняется стабильное.

В 5 классе успеваемость – 100%, качество знаний – 52%. По математике качество знаний снизилось на конец учебного года. По русскому языку качество знаний незначительно повысилось.

В 9 классе в среднем успеваемость по предметам на конец учебного года составила 100%, качество образования – 25%.

Результаты ОГЭ обучающихся, освоивших образовательные программы

основного общего образования

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен %	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	9	9	100	88	31	4
Математика	9	9	100	78	14	3,7
Обществознание	9	4	100	25	24	3,25
География	9	5	100	60	19	3,6
Информатика	9	9	100	56	14,5	3,7
Итого:			100	61	20	3,6

По математике средний тестовый балл составляет 14 баллов. Из 9 обучающихся – 7 обучающихся выполнили работу на хорошо, что составило 78 % качества знаний. Качество знаний на конец года – 30%. Из 9 обучающихся все сдали экзамен по математике, справились с обязательным минимумом выполнения заданий. Подтвердили итоговые оценки 8 обучающихся (88%), не подтвердил – 1 человек (12%).

По русскому языку средний тестовый балл составил 31 балл. Из 9 обучающихся 3 человека справились с работой отлично, 5 обучающихся – хорошо, что составило 88 % качества. Все обучающиеся по русскому языку подтвердили свои знания.

В 9 классе по выбору обучающиеся выбрали следующие предметы: обществознание – 4 человека, географию – 5 человек, информатику и ИКТ – 9 человек.

По обществознанию средний тестовый балл – 24 балла. Из 4 обучающихся 1 человек справился с работой хорошо, что составило 25 % качества знаний. Качество знаний на конец года составило 20 %. Из 4 обучающихся не подтвердил свои знания 1 человек, сдал экзамен с низким результатом.

По географии сдавали экзамен 5 человек. Средний тестовый балл составил 19 баллов. Все подтвердили свои знания.

Информатику и ИКТ сдавали 9 человек. Средний тестовый балл – 14,5 баллов. Из них 1 человек справился с работой отлично, 4 человека сдали хорошо, 4 человека удовлетворительно. Все подтвердили свои знания.

Итоговая государственная аттестация в форме ОГЭ выпускников 9 класса показала, что уровень знаний, умений и навыков соответствует требованиям Государственного стандарта, так как все выпускники сдали экзамены. В целом по экзаменам - 100% успеваемость, 61 % - качество знаний, средний тестовый балл по школе составил 20 баллов.

**Результаты ГВЭ обучающихся, освоивших образовательные программы
основного общего образования**

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен %	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	1		100	0	31	4
Математика	1	1	100	80	4	4
Обществознание	1		100	0	15	3
География	1	1	100	0	19	3
Итого:			100	80	14	3,6

Итоговая государственная аттестация выпускников 9 класса показала, что уровень знаний, умений и навыков соответствует требованиям Государственного стандарта, так как все выпускники сдали экзамены.

Оценка качества кадрового обеспечения

Задачи, поставленные в 2017 году, решал педагогический коллектив в составе 18 педагогических работников, из них 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (5 %), 8 педагогов – первую квалификационную категорию (45%), 9 педагогов – соответствие занимаемой должности (50%). Коллектив школы работоспособен, методически грамотен. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, используется дистанционная форма повышения квалификации.

Из состава педагогических работников награждены почетными грамотами района, РХ, РФ - 12; с высшим образованием - 17; со вторым высшим образованием - 3; средне-специальным –1. В интернате работают 2 воспитателя. Руководители ШМО – 6 педагогов, руководитель РМО хакасского языка - 1 педагог. Из педагогического коллектива – 15 учителей:

- русского языка и литературы – 2 человека
- математики – 2 человека
- истории и обществознания – 1 человек
- географии, биологии, химии – 1 человек
- английского языка – 1 человек
- физики, информатики – 1 человек
- технологии, ИЗО – 1 человек
- физической культуры – 1 человек
- ОБЖ – 1 человек
- начальных классов – 4 человек.

Возрастной состав педагогического коллектива от 35 до 45 лет. Доля преподавателей, повысивших свою квалификационную категорию за последние 3 года составляет 45 %. В школе разработан график повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Систематически отслеживаются личностные достижения педагогов.

Состав педагогического коллектива

Администрация	2
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Учитель - логопед	1
Учитель	13

В течение года педагогические работники были направлены на консультации, семинары в ГАОУ ДПО ХакиРО и ПК. В целом приняли участие в работе семинаров различного направления 21 педагог, что составляет 92 % от общего числа педагогических работников.

В инновационной деятельности школы задействованы более 60 % педагогического коллектива и 82% обучающихся школы, инновационный материал активно внедряется в образовательную деятельность. С 2016 года МБОУ «Чарковская СОШИ» является инновационной базовой площадкой по теме «Мы вместе»: этнокультурное воспитание обучающихся и воспитанников (приказ УО № 145 от 21.04 2016г. «О присвоении статуса муниципальных базовых площадок», договор о сотрудничестве с МКУК «Чарковский СДК»). В школе реализуется Программа этнокультурного патриотического воспитания «Мы вместе».

Педагоги нашей школы принимали активное участие в районных и республиканских конкурсах, выставках, семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах. Участие в региональной научно-практической конференции с международным участием «Коренные народы Сибири: история, традиции и современность», (Полежаева Р.Р., Токмашева Л.А., Потехина Т.М., Мазуренко А.А.), международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии», (Полежаева Р.Р., Потехина Т.М., Мазуренко А.А.), всероссийская заочная научно-практическая конференция «Современное образование в России: актуальные проблемы и перспективы развития», (Полежаева Р.Р., Токмашева Л.А., Потехина Т.М.), региональная научно-практическая конференция «Россия глазами

народов Сибири: диалог и взаимодействие народов в рамках национальной политики», (Полежаева Р.Р., Токмашева Л.А., Потехина Т.М., Тоторова Т.Н., Чистанов С.В., Чистанова О.С.), республиканская научно-практическая конференция «Роль семьи в сохранении и развитии человеческого капитала», (Полежаева Р.Р., Потехина Т.М., Тоторова Т.Н., Покоякова Н.З.), участие в профессиональном конкурсе педмастерства «Учитель года» - Каркуданова А.В., «Звездный урок учителя», конкурс методических разработок «Родной язык – мое богатство» - Покоякова Н.З., Тоторова Т.Н., Чистанова О.С., Полежаева Р.Р.

Участие в семинарах: ОРКСЭ «Культура и религия. Культурно-историческое пространство района» - Каркуданова А.В., Республиканский Единый методический день «Пути повышения эффективности образовательного процесса, направленного на формирование образовательной среды, способствующей успешной социализации обучающихся школы» - Каркуданова А.В., Егоров Н.К., Елисеева Г.Н., республиканский семинар «Реализация междисциплинарных программ как средство достижения новых образовательных результатов по географии» - Тутаркова Н.М., семинар «Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания обучающихся» - Потехина Т.М., Республиканские чтения по гуманной педагогике – Покоякова Н.З., семинар «Непрерывность в формировании профессиональных компетентностей молодых педагогов» - Рясков П.В., республиканский семинар «ФГОС дошкольного образования: первые результаты», республиканский семинар «Комплексная оценка качества дошкольного образования в РХ»- Атанаева Л.И., районный форум «Образование детей с ОВЗ: проблемы и перспективы» - Мазуренко А.А.

Многие педагоги в рамках работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в республиканских семинарах: педагог-психолог – участник республиканского семинара «Психолого-педагогические основы профилактической деятельности в образовательной среде», «Психолого-медико-педагогический консилиум как технология взаимодействия специалистов сопровождения детей с ОВЗ», учитель – логопед - участник республиканского семинара «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ для повышения эффективности образовательного процесса», социальный педагог – участник республиканского семинара «Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся».

В течение всего учебного года работа школы освещается на страницах районной газеты «Усть-Абаканские известия».

В соответствии с целью Программы развития школы администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося.

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива.

Изменению отношения педагога к задачам образовательной деятельности, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем.

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в развитии образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для каждого обучающегося; в активизации сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью; в совершенствовании материально-технической базы школы.

Оценка учебно-методического обеспечения

Год основания образовательного учреждения - 1972. Для организации образовательной деятельности имеется типовое трехэтажное кирпичное здание, 1972 года постройки, расположенное по адресу: 655130, г. Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, аал Чарков, ул. Ленина, д. 17. Площадь здания школы составляет 3417,5 кв.м, интерната 681,2 кв. м. Юридический и фактический адреса совпадают.

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном здании площадью 3417,5 кв.м на 540 детей. Земельный участок 30766 м².

Школа расположена по адресу: 655130, Республика Хакасия Усть-Абаканский район аал Чарков улица Ленина 17, который является одновременно и юридическим и фактическим адресом. Официальный сайт школы – <http://charkov-school.ru>, адрес электронной почты: school_19_191@mail.ru.

Всего в школе кабинетов – 27, из них учебных – 23.

В школе имеются специализированные помещения:

- ✓ спортивный зал, актовый зал с видео- и аудиоаппаратурой;
- ✓ библиотека с выходом в Интернет;
- ✓ музейная комната;
- ✓ столярные и слесарные мастерские;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ компьютерный класс;
- ✓ спортплощадка, футбольное поле;
- ✓ детская игровая площадка;
- ✓ столовая на 100 посадочных мест
- ✓ комната релаксации.

Администрация школы имеет хорошие возможности для своей деятельности: отдельный кабинет у заместителей директора, оборудованный компьютерной техникой, имеющей выход в сеть Интернет. Для обеспечения образовательной деятельности в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются компьютеры, 5 копировальных аппаратов.

Школа имеет учебно-опытный участок. В школе имеется автобус для подвоза обучающихся.

Образовательная деятельность оснащена техническими средствами обучения: В школе используются технические средства обучения: DVD – 1, мультимедийный проектор – 7, компьютер – 28, музыкальный центр – 6, телевизор – 8, видеомаягнитофон – 2, видеомаягнитофон DVD – 3, видеокамера – 1, сканер – 2, модем – 1, принтер – 7, МФУ – 7, сканер цветной – 2, интерактивная доска – 2, ноутбук – 3.

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Для обучения младших школьников 1 – 4 классов используется оборудование мультимедиа, приобретена интерактивная доска.

На всех этажах школы имеются информационные стенды, с постоянно обновляющейся информацией. Имеется выход в Интернет.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории хорошее.

Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Помещений, находящихся в состоянии износа и требующих капитального ремонта нет. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности в МБОУ «Чарковская СОШИ» осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Платные образовательные услуги не оказывались.

Таким образом, материально-техническая база школы достаточна для реализации основных общеобразовательных программ, образовательной деятельности, вместе с тем требует последовательного развития и укрепления.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на третьем этаже школы. Библиотека оборудована столами для читателей, стульями, рабочим местом библиотекаря, компьютером, принтером, телевизором, двухсторонними стеллажами, выходом в Интернет.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей одарённых и с отклонениями в развитии мышления;
- обеспечение образовательной деятельности всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением;

- привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения, учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействие повышению методического, педагогического мастерства работников школы-интерната.

Посещаемость

Школьную библиотеку посещают следующие группы читателей:

- обучающиеся начальных классов: 73 человека – 45%;
- обучающиеся основной школы: 51 человек – 31 %;
- обучающиеся с ОВЗ: 19 человек -12 %;
- педагогические работники: 13 человек –8 %;
- прочие: 7 человек - 4%.

Всего обслуживалось 163 читателя. Число посещений – 1187, объем книговыдачи – 1500 экземпляра, учебников – 1927 экземпляров.

Для анализа использованы показатели посещаемости библиотеки различными группами читателей. Из анализа работы видно, что наибольшую активность проявили учащиеся начальных классов.

Фонд

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной и учебно-методической литературой на бумажных и электронных носителях. Имеется фонд медиатеки.

Контрольные показатели:

- книжный фонд – 3 900 экземпляров;
- фонд учебников – 2175 экземпляров;
- фонд медиатеки – 277 экземпляров.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- инвентарные книги (2 шт.);
- папка «Накладные документы»;
- журнал выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры;
- дневник школьной библиотеки;
- список учебников на 2016-2017 уч. год;
- список учебников на 2017-2018 уч. год;
- проверка литературы экстремистской направленности;
- паспорт библиотеки.

Записи в документах производятся своевременно. Фонд расставлен на стеллажах в соответствии с таблицами ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. В библиотеке имеется штамп. Комплектование всех фондов ведется в соответствии с финансированием. Постоянно ведется запись новых поступлений, работа по движению фондов.

В рамках комплектования учебного фонда велась работа:

- Ознакомление педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Техническая обработка поступившей учебно-методической литературы.
- Оформление отчетных документов.
- Выдача и прием учебников.
- Работа с обменным фондом учебников.
- Формирование заказа учебников на год.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке» МБОУ «Чарковская СОШ». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются

библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение правил пользования библиотекой, формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей через проведение библиотечно-библиографических уроков и индивидуальной работы. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Таким образом, наиболее спрашиваемыми и читаемыми среди всех читателей являются детская и художественная литература.

При анализе читательских формуляров можно сделать вывод о том, какие издания пользуются наибольшим спросом среди читателей различных групп. Читаемость составила 1,68, посещаемость – 7, 41, обращаемость – 0,51.

Воспитательная работа ведется через организацию массовых мероприятий. За отчетный учебный год было оформлено 5 книжных выставок, 7 библиотечно-библиографических уроков, 7 массовых мероприятий, среди них 3 общешкольных.

Для организации книжно-иллюстративных выставок использовались материалы школьной и сельской библиотек. Наиболее значимыми и удачными был цикл выставок «Детская литература хакасских писателей», «Трудные шаги к великой Победе», посвященные Великой Отечественной войне, «Е.И. Чарушин – друг ребят и зверят» с работами учащихся, «Книги-юбилеяры 2017 года», «Планета знаний», а также тематические выставки к памятным датам календаря.

Культурно-массовые мероприятия были организованы по принципу библиотечно-библиографических уроков, общешкольных праздников и мероприятий. Конечно, самыми яркими и запоминающимися были праздничные мероприятия: «Читайте хорошие книги, друзья!», «Государственные символы Российской Федерации», «День Земли», уроки Мужества, посвященные ВОВ: «Дети войны», «С Красной площади - на фронт», «Они отстояли Москву», «Жители аала Чарков – участники обороны Москвы», «Жители аала Чарков – участники Берлинского сражения». Они потребовали большой предварительной подготовки библиотекаря, классных руководителей и учащихся. Все ребята были задействованы в работу. Они читали произведения по темам, учили стихотворения, сами писали творческие работы, рисовали, подбирали материал, участвовали в играх и викторинах. Так же масштабно проводилась традиционная Неделя детско-юношеской книги, посвященная Году экологии. Открытием Недели послужило праздничное мероприятие ко Дню Земли. Затем было проведено несколько библиотечных уроков, в том числе и совместно с сельской библиотекой. Такая массовая общешкольная форма очень нравится детям, и в следующем учебном году планируется увеличение числа таких мероприятий.

В связи с требованием ФГОС воспитания информационно грамотной личности учащихся, в следующем учебном году библиотечно-библиографических уроков по плану-графику планируется провести больше. Библиотечные уроки, проведенные внутри одного класса по плану библиотеки, также способствовали личностному развитию учащихся, привитию у них интереса к чтению, школьной библиотеке, расширяли кругозор школьников, способствовали сплочению коллективов классов. Работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.

В результате всей работы школьного библиотекаря, массовой и индивидуальной, выявлено, что библиотека пользуется спросом только у 1-5 классов. Эти школьники больше читают и с удовольствием принимают участие в мероприятиях. Учащихся остальных классов тяжело вовлечь в работу библиотеки, что обусловлено отсутствием у них интереса к чтению, свободного времени, другими интересами. Решение данной проблемы необходимо искать прежде всего в соответствующем семейном воспитании. Библиотекарь совместно с педагогами школы в свою очередь будет искать такие формы работы, которые бы заинтересовали учащихся.

Во время посещения библиотеки дети занимались с библиотекарем по темам «Библиотека», «Книга», «Журнал», осваивали диалогическую речь в библиотеке, знакомились с газетами и журналами, книгами, поступившими в библиотеку, с изданиями,

представленными на выставках, как самостоятельно, так и с помощью библиотекаря, который проводил обзоры и индивидуальное информирование. Наиболее любимы детьми обзоры «О природе и о братьях наших меньших», «По страницам детских журналов», «Хакасские сказки», «Вокруг света».

Час посещения библиотеки использовался детьми, чтобы обменять книги для внеклассного и самостоятельного чтения. Наиболее активными на абонементе были воспитанники интерната и учащиеся начальных классов. В среднем на каждого учащегося выдано более 10 книг. Раз в месяц проводилась учёба классных библиотекарей. Ими ежемесячно проводились рейды по всем классам с целью проверки сохранности учебников «Как живут учебники?». Ответственно отнеслись пользователи библиотеки по к смотрю-конкурсу «Как живешь, учебник?». Учащиеся начальных классов принимали активное участие в сюжетно-ролевых играх «Книжкина больница», «Наведём порядок в Книжкином доме». В целом учебники сохранены хорошо, силами учащихся отремонтировано более 50 книг, подклеены журналы.

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных к использованию в образовательной деятельности и утвержденному Минобрнауки России.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЧАРКОВСКАЯ СОШИ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	144 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	81 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	63 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	45 человек 45,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек / 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	117 человек/ 80 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	47 человек 32%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек 27%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек 6%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 40%
1.29.1	Высшая	1 человек

		5%
1.29.2	Первая	6 человек 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек 100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	11 кв. м

Директор:

Кожуховская С.В.